

## Research Article

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI ANAK-ANAK DI DESA  
LARANGAN JAMBE KECAMATAN KERTASEMAYA  
KABUPATEN INDRAMAYU****Lisa Imroatul Jannah**

Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu

E-mail: Lisaajannah02@gmail.com

**Ahmad Khotibul Umam**

Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu

E-mail : khotibulumam905@gmail.com

Received	Revised
28 Juli 2023	13 Agustus 2023
Accepted	Available Online
14 Agustus 2023	17 Agustus 2023

Efforts To Increase Interest In Learning And Memorizing The Qur'an For Children In Larangan Jambe Village, Kertasemaya Sub-District, Indramayu District

**Abstract**

The purpose of educational activities is to understand the memorization of the Al-Qur'an and make students become good morals. The method used during the activity is to use the lecture method. This lecture method is used when delivering Al-Qur'an learning material, practice and discussion in the middle of the material and at the end of the material. If there are participants who want to ask questions, participants can ask the speaker or presenter. The lecture method is one of the traditional teaching methods that has been used for the longest time in the teaching and learning process from the elementary level to tertiary institutions, considering that it is very practical and efficient for teaching models with a large number of students and materials. It can be said that everyone who has received formal or non-formal education or participated in teaching and learning activities at school or other places must have understood and felt this teaching method. In order to grow the quality of the community by participating in the research program "Efforts to Increase Interest in Learning the Qur'an and Memorizing the Al-Qur'an for children

in Larangan Jambe Village" is one of the research program titles in Larangan Jambe Village. It has the aim of increasing understanding of Al-Qur'an reading and also cultivating spirituality in children by providing understanding of Al-Qur'an readings and memorization, so that they can read fluently (correctly) in accordance with the science of recitation. The method used is the lecture method.

**Keywords :** Interest in Learning, Memorizing the Qur'an.

### **Abstrak**

Tujuan kegiatan Pendidikan untuk memahami hafalan-hafalan Al-Qur'an dan menjadikan siswa menjadi berakhlakul karimah. Metode yang digunakan pada saat kegiatan adalah dengan menggunakan metode ceramah. Metode ceramah ini digunakan saat penyampaian materi pembelajaran Al-Qur'an, praktek dan diskusi di pertengahan materi dan akhir pemberian materi. Bila peserta ada yang ingin bertanya, peserta dapat bertanya penceramah atau pemateri. Metode ceramah adalah salah satu cara pengajaran tradisional yang paling lama digunakan dalam proses belajar mengajar dari tingkat paling dasar sampai perguruan tinggi mengingat sifatnya yang sangat praktis lagi efisien bagi model pengajaran yang materi dan jumlah peserta didiknya banyak. Boleh dikatakan setiap orang yang telah mengenyam bangku pendidikan formal maupun non formal atau mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah ataupun selainnya pasti telah mengerti dan merasakan metode pengajaran tersebut. Dalam rangka menumbuhkan mutu masyarakat adalah dengan ikut serta dalam program penelitian "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an dan Menghafal Al-Qur'an bagi anak-anak di Desa Larangan Jambe" merupakan salah satu judul Program penelitian di Desa Larangan Jambe. Memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman mengenai bacaan Al-Qur'an dan juga menumbuhkan spritual pada anak-anak dengan memberikan pemahaman bacaan-bacaan dan hafalan Al-Qur'an, agar dapat membaca dengan fasih (benar) sesuai dengan ilmu tajwid. Metode yang digunakan ialah metode ceramah.

**Kata Kunci :** Minat Belajar, Menghafal Al-Qur'an.

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan sebagai suatu proses atau upaya membimbing peserta didik oleh pendidik dengan memberikan bimbingan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan peserta didik yang cerdas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta mengembangkan kemampuan peserta didik. Pendidikan menjadi suatu hal yang penting dalam majunya suatu Negara, sehingga setiap warga Negara memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Indonesia Negara yang mayoritas penduduknya adalah muslim, masih memiliki beberapa problematika terkait pendidikan yang harus mendapatkan perhatian serius. (Hafsah et al. 2023)

Pendidikan merupakan adalah sebuah proses humanime yang selanjutnya dikenal dengan istilah memanusiakan manusia. Oleh karena itu kita seharusnya bias menghormati hak asasi setiap manusia. Murid dengan kata lain siswa bagaimanapun bukan sebuah manusia mesin yang dapat diatur sekehendaknya, melainkan mereka

adalah generasi yang perlu kita bantu dan memberi kepedulian dalam setiap reaksi perubahannya menuju pendewasaan supaya dapat membentuk insan yang swantrata, berpikir kritis serta memiliki sikap akhlak yang baik. Untuk itu pendidikan tidak saja membentuk insan yang berbeda dengan sosok lainnya yang dapat beraktivitas menyantap dan meneguk, berpakaian serta memiliki rumah untuk tinggal hidup, ihwal inilah disebut dengan istilah memanusiakan manusia. (Ab Marisyah<sup>1</sup>, Firman<sup>2</sup>, 2019)

Nilai Spiritual merupakan nilai yang sangat penting untuk diterapkan kepada diri setiap manusia untuk menjaga keseimbangan dalam beraktivitas dan beribadah. Penerapan nilai spiritual juga harus di tanamkan sejak dini terutama kepada anak-anak. Hal ini terdapat dalam aktivitas belajar al-qur'anyang biasanya setiap daerah sudah menjadi kebiasaan untuk mendidik anak-anak supaya terbentuk nilai spiritual yang baik. (Diah et al. 2021)

Di era masa sekarang ini dikatakan sebagai era perkembangan teknologi globalisasi, dimana anak-anak usia dini lebih memilih memegang Gadget dari pada buku dan lainnya. Hal itu dapat menimbulkan pengurangan stimulasi perkembangan anak pada masanya. Oleh sebab itu Pendidikan Al-Qur'an sudah seharusnya diberikan kepada anak-anak sendiri, mungkin karena pendidikan yang diberikan pada masa kecil sangatlah berpengaruh kuat untuk perkembangan selanjutnya.

Banyak sekali faktor problematika yang harus dibenahi dalam meningkatkan mutu minat belajar dan membaca Al-Qur'an bagi anak-anak khususnya yang terjadi di Desa Larangan Jambe seperti kurangnya perhatian dan kasih sayang orang tua karna hampir 80% masyarakat di Desa Larangan Jambe yang bekerja diluar negeri dan kesadaran para orang tua bagi anak-anak akan pentingnya membaca Al-Qur'an serta menghafalkannya, dan juga lingkungan pergaulan, sehingga minat belajar Al-Qur'an terhadap anak-anak sangatlah kurang Berdasarkan permasalahan tersebut maka dapat diperlukannya adanya pembelajaran tambahan. Hal ini bertujuan untuk membantu supaya anak-anak Desa Larangan Jambe dapat membaca Al-Qur'an dan dapat menghafalkannya.

Lokasi penelitian ini adalah Desa Larangan Jambe yang merupakan salah satu desa yang berada dalam Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu dengan luas wilayah 158,580 Ha. Yang terbagi 17 blok dengan lima rukun warga (RW) dan 14 Rukun tetangga (RT). Pekerjaan setiap kepala keluarga desa Larangan Jambe antara lain Bertani, Berkebun, Berwirausaha, dan menjadi tenaga kerja di luarneгри tercatat ada +300 yang bekerja di luarneгри dan lain-lain. Kegiatan antar warga yang mayoritas penduduknya bermata pencaharian petani.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan pada saat kegiatan adalah dengan menggunakan metode ceramah. Metode ceramah ini digunakan saat penyampaian materi pembelajaran Al-Qur'an, praktek dan diskusi di pertengahan materi dan akhir pemberian materi. Bila peserta ada yang ingin bertanya, peserta dapat bertanya penceramah atau pameri. Metode ceramah adalah salah satu cara pengajaran tradisional yang paling lama digunakan dalam proses belajar mengajar dari tingkat

paling dasar sampai perguruan tinggi mengingat sifatnya yang sangat praktis lagi efisien bagi model pengajaran yang materi dan jumlah peserta didiknya banyak. Boleh dikatakan setiap orang yang telah mengenyam bangku pendidikan formal maupun non formal atau mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah ataupun selainnya pasti telah mengerti dan merasakan metode pengajaran tersebut.

Suryono, menurut beliau metode ceramah adalah penuturan atau penjelasan guru secara lisan, di mana dalam pelaksanaannya guru dapat menggunakan alat bantu mengajar untuk memperjelas uraian yang disampaikan kepada murid muridnya. (Suyono, 1992)

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Fokus dari penelitian kualitatif adalah pada prosesnya dan pemaknaan hasilnya. Perhatian penelitian kualitatif lebih tertuju pada elemen manusia, objek, dan institusi, serta hubungan atau interaksi di antara elemen-elemen tersebut, dalam upaya memahami suatu peristiwa, perilaku, atau fenomena, dan hasil program pendukung ini di dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan harapan. Hal ini terbukti dengan tercapainya program pendukung yang telah dilaksanakan. (Mohamed, Abdul Majid & Ahmad, 2010). Maka penulis mendeskripsikan hasil-hasil yang bisa didapatkan dari penelitian ini.

Pada saat penyampaian materi minat para siswa-siswi sangatlah bersemangat, dan siswa-siswi amat sangat memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung sehingga saat akhir pembelajaran para siswa-siswi bisa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang di tanyakan.

Harapannya kepada siswa-siswi dengan adanya program mengajar ini untuk bisa meningkatkan pengetahuan terhadap bacaan Al-Qur'an dan menambah ilmu tentang ajaran agama agar nantinya bisa menciptakan generasi-generasi yang berakhlakul karimah (Titik Susiatik, Sukoco, Thusma Sholichah), dan dapat menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

### **1. Hambatan Program**

Dari pengamatan dan observasi yang telah dilakukan yaitu kesulitan dalam berkonsultasi dengan pihak kepala sekolah dan dewan guru pengajar PAI.

### **2. Kekurangan dalam pelaksanaan program**

Kurangnya fasilitas di sekolah seperti kurangnya penempatan tong sampah sehingga banyak sampah yang berserakan yang mana mengganggu kenyamanan siswa-siswi saat pembelajaran berlangsung.

## **KESIMPULAN**

Penelitian ini yang berjudul Upaya Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an dan Menghafal Al-Qur'an bagi anak-anak di Desa Larangan Jambe berhasil memotivasi dan meningkatkan pemahaman mengenai bacaan Al-Qur'an dan juga menumbuhkan spritual pada anak-anak dengan memberikan pemahaman bacaan-bacaan dan hafalan Al-Qur'an, agar dapat membaca dengan fasih (benar) sesuai dengan ilmu tajwid.

### DAFTAR PUSTAKA

- Desi Pristiwan<sup>1</sup>, Bai Badariah<sup>2</sup>, Sholeh Hidayat<sup>3</sup>, Ratna Sari Dewi<sup>4</sup> <sup>1,2,3,4</sup>, Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sultan Agung Tirtayasa
- Diah Maulidiyah, Didik Himmawan, Ibnu Rusydi, & Ahmad Khotibul Umam. (2021). Peningkatan Nilai Spiritual Anak Melalui Mengaji Sore Di Desa Totoran Kecamatan Pasekan Kabupaten Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 1(2), 19–24. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v1i2.37>  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/about/submissions#copyrightNotice>.
- Ali, A. M. D., & Yusof, H. (2011). Quality and qualitative studies: The case of validity, reliability, and generalizability. *Issues in Social and Environmental Accounting*, 5(1/2), 25-26
- Basri, H. (2014). Using qualitative research in accounting and management studies: not a new agenda. *Journal of US-China Public Administration*, October 2014, Vol.11, No.10, 831-838. DOI: 10.17265/1548-6591/2014.10.003
- Amin, Samsul Munir. (2016). Ilmu Akhlak Jakarta:
- Amzah Anwar Roshidin. (2016). Akidah Akhlak, Bandung:
- Hafsah, Ibnu Rusydi, and Didik Himmawan. 2023. "Pendidikan Islam Di Indonesia (Problem Masa Kini Dan Perspektif Masa Depan)". *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9 (1):215-31. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v9i1.374](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.374).
- Pustaka Setia Carius Franolo Fransis. (2015). Stratengi Guru PAI Dalam Menanamkan NilaiNilai Akhlak Mahmudah Kepada Siswa Di Smp Negeri 04 Seluma Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma, skripsi s1 Fakultas tarbiyah, IAIN Bengkulu.
- S Tambak - Jurnal Tarbiyah, 2014 - [jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id](http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id)
- R Wirabumi - Annual Conference on Islamic Education and ..., 2020 - [pkm.uika-bogor.ac.id](http://pkm.uika-bogor.ac.id)
- R Fatmawati, M Rozin - ... Focus Action of ..., 2018 - [jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id](http://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id)