

Research Article

Implementation of Arabic Language Activities to Improve Arabic Language Understanding of MTs Al-Ghozali Jatibarang Indramayu Students

Siti Anisah

Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu

E-mail: nisaanisaho108@gmail.com

Ibnudin

Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu

E-mail: ibnufauzanhariri@gmail.com

Copyright © 2024 by Authors, Published by Quality, Journal of Education, Arabic and Islamic Studies.

Received : March, 28 2024

Revised : April 27, 2024

Accepted : May 14, 2024

Available online : May 25, 2024

How to Cite: Siti Anisah, & Ibnudin. (2024). Implementation of Arabic Language Activities to Improve Arabic Language Understanding of MTs Al-Ghozali Jatibarang Indramayu Students. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 2(2), 140-146. <https://doi.org/10.58355/qwt.v2i2.23>

Abstract

Language is the most basic need for human life, which comes from the holy book and is a reference for Muslims throughout the world. Of the various languages found in the world, Arabic is a language that was born at the beginning of the emergence of language and has been used the longest by humans. That is why this school has issued ideas related to language, one of which is holding Arabic Language activities. Meanwhile, the aim of this research is to find out the implementation of the Arabic language extracurricular in improving the Arabic language of MTs Al-Ghozali students and to be able to find out the influence of the Arabic language extracurricular which is carried out once a week. This type of research can also be called qualitative methods. Carrying out research through interviews with madrasa heads and also students as students as well as documentation and observation. It is hoped that understanding Arabic will make it easier for students to memorize, understand and practice the commands in the Al-Quran in their personal lives.

Keywords : Arabic language, Understanding of Arabic, Student.

Pelaksanaan Kegiatan Arabic Language Dalam Meningkatkan Pemahaman Bahasa Arab Siswa MTs Al-Ghozali Jatibarang Indramayu

Abstrak

Bahasa merupakan suatu kebutuhan yang paling mendasar bagi kehidupan manusia, yang berasal dari kitab suci dan menjadi rujukan umat beragama Islam di penjuru dunia. dari berbagai bahasa yang terdapat di dunia, bahasa Arab merupakan bahasa yang lahir sejak awal munculnya bahasa serta yang paling lama dipergunakan oleh manusia, Sebab itulah di sekolah ini mengeluarkan gagasannya terkait bahasa, salah satunya yaitu diadakannya kegiatan Arabic Language. Sedangkan Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Ekskul Arabic language dalam meningkatkan bahasa arab siswa MTs Al-Ghozali dan supaya bisa mengetahui pengaruh dalam Ekskul Arabic language yang dilaksanakan dalam satu pekan sekali. jenis penelitian seperti ini dapat disebut juga dengan metode kualitatif. Pelaksanakan sebuah penelitian melalui wawancara kepada kepala madrasah dan juga siswa sebagai pelajar sekaligus adanya dokumentasi dan observasi. diharapkan pemahaman bahasa Arab memudahkan bagi pelajar dalam menghafal, memahami, juga mengamalkan perintah dalam Al-Quran dalam kehidupan pribadi.

Kata Kunci : Arabic Language, Pemahaman Bahasa Arab, Siswa.

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan suatu kebutuhan yang paling mendasar bagi kehidupan manusia, karena bahasa juga berperan sebagai media dalam memberikan ide, gagasan, dan cara berfikir manusia dengan dilihat dari segi perkataan ataupun dari segi kepenulisan, yang bertujuan supaya bisa dimengerti oleh diri sendiri dan orang lain. Bahasa Arab yaitu bahasa yang berasal dari kitab suci dan menjadi rujukan umat beragama Islam dipenjuru dunia, lalu bahasa arab juga menjadi bahasa yang sangat besar signifikansinya untuk Kebanyakan muslim, baik yang berasal dari negri Arab atau yang bukan dari negri Arab. Bahasa Arab di namakan bahasa lisan sekaligus bahasa tulisan. bahkan tulisan Arab kini juga telah menjadikan tradisi ilmiah bagi umat islam. dari berbagai bahasa yang terdapat di dunia, bahasa Arab merupakan bahasa yang lahir sejak awal munculnya bahasa serta yang paling lama dipergunakan oleh manusia. bahasa arab pun menjadi salah satu bahasa yang sangat bersejarah dalam kehidupan umat islam. Inilah yang mengharuskan semua orang tahu perihal bahasa arab.

Dalam penulisan bahasa arab perlu diperhatikan juga ketelitiannya, agar harokat dan huruf-hurufnya bisa terbaca, juga semua orang tidak salah ketika melafalkan serta menuliskannya. Sebab bahasa arab punya perbedaan tersendiri dari bahasa lain. Jika salah dalam satu penulisan harokatnya bisa menjadikan perbedaan dan salah makna di dalamnya. Hal ini lah yang harus semua orang ketahui tentang bahasa arab. Sebab itulah di sekolah ini mengeluarkan gagasannya terkait bahasa, salah satunya yaitu bahasa arab. kegiatan arabic language ini menjadi modal utama bagi siswa dan siswi untuk bisa paham berbahasa serta berperan sebagai penunjang keberhasilan dalam pemahamannya berbahasa di sekolah. Sebagai bahasa yang

dapat dikatakan tidak mudah dan tidak pula sulit untuk dipelajari, maka bahasa arab perlu adanya pembelajaran khusus secara benar dan konsisten. kegiatan Arabic Language ini dilaksanakan pada di setiap hari sabtu pagi dalam satu pekan sekali, yang bertujuan tidak lain agar bahasa arab mudah dimengerti dan dipahami oleh siswa dan siswi baik dalam bacaan maupun penulisannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan Ekskul Arabic language dalam meningkatkan bahasa arab di MTs Al-Ghozali ? (2) Bagaimana pengaruh Ekskul berbahasa arab pada siswa dan siswi yang dilaksanakan dalam satu pekan sekali ? Sedangkan Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pelaksanaan Ekskul Arabic language dalam meningkatkan bahasa arab siswa MTs Al-Ghozali, (2) supaya bisa mengetahui pengaruh dalam Ekskul Arabic language yang dilaksanakan dalam satu pekan sekali.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian atau jenis penelitian seperti ini dapat disebut juga dengan metode kualitatif. Pelaksanakan sebuah penelitian melalui wawancara kepada kepala madrasah dan siswa sebagai pembelajar sekaligus adanya dokumentasi dan Observasi.

Agar data yang didapat sesuai dengan pelaksanaannya kegiatan. Maka wawancara dilakukan supaya sebagai peneliti dapat mengetahui secara jelas tujuan, kesulitan ataupun manfaat yang dialami siswa dan siswi dalam memahami bahasa arab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Arabic Language

Arabic language atau yang akrab disebut dengan bahasa arab ialah suatu alat yang dapat digunakan untuk memberikan pesan atau sebuah ungkapan dalam berkomunikasi dengan manusia lain, bahasa arab khususnya digunakan oleh bangsa arab, yang dimana bahasanya memakai huruf hijaiyah jika dalam penulisan. Akan tetapi sekarang bahasa arab menjadi bahasa yang umum digunakan dalam ranah pendidikan. Jadi semua orang dapat menggunakannya walaupun bukan dari bangsa arab. Sedangkan menurut William A. Haviland: Bahasa yaitu sebuah sistem suara yang apabila di satukan ia akan menjadi sebuah peraturan tertentu yang bisa membuat maknanya bisa diserap bagi manusia lain ketika mengungkapkan suatu kalimat. menurut Syamsuddin (1986), beliau menyampaikan dua pendapatnya perihal bahasa.

Pertama, bahasa ialah sebuah nalar dan rasa, kemauan serta tingkah laku, atau alat yang bisa digunakan sebagai bahan untuk mempengaruhi dan dipengaruhi. yang Kedua, bahasa ialah Ciri kejelasan dari diri seseorang yang baik ataupun yang buruk, Ciri kejelasan dari ranah keluarga dan negara, Ciri kejelasan dari budi kemanusiaan. menurut Keraf dalam Smarapradhipa (2005), menyampaikan dua tentang definisi bahasa. Pengertian pertama mengungkapkan bahasa adalah bahan yang di pakai untuk berkomunikasi antara anggota masyarakat yang menjadi simbol

suara yang hasilnya dari lisan manusia. yang Kedua, bahasa menjadi Alat komunikasi yang menggunakan ciri-ciri vokal (bunyi ujaran) yang bersifat arbitrer.¹

Dari pemaparan diatas Bisa disimpulkan bahwa bahasa Arab ialah bahasa yang begitu menarik dengan susunan bahasa tertua yang begitu banyak bahkan paling lengkap di penjuru dunia. Kelengkapan susunan demikian membuat bahasa Arab bisa dinalarkan dan dapat pula dianalogikan ke dalam berbagai macam bentuk perubahannya. asal mula lahir bahasa arab itu dari negri arab yang digunakan sebagai bahan komunikasi bagi manusia dalam menyampaikan sebuah pesan yang akan disampaikan.²

Kemampuan Dalam Ekskul Berbahasa Arab

Kemampuan asal dari kata mampu yang mengandung makna dapat ataupun bisa. Kemampuan sering dikatakan sebagai kompetensi. Ada beberapa definisi yang menjelaskan tentang kemampuan, diantaranya Donald dalam Sardiman menyatakan bahwa kemampuan yaitu pembaharuan energi kepribadian seseorang yang diberi Ciri oleh munculnya pemikiran dan diawali dengan sebuah respon dengan adanya tujuan.³

Dengan demikian ketika seseorang bisa mengerjakan segala sesuatu dengan baik dan benar tetapi lambat, juga tidak bisa dibilang mampu. Manusia yang mampu dalam bidang tertentu tidak mungkin ragu dalam melaksanakan pekerjaan tersebut, seolah-olah tidak dipikirkan lagi ketika hendak melakukannya, tak ada lagi kesusahan-kesusahan yang dapat menghambat. Ruang lingkup kemampuan begitu luas, meliputi kegiatan serupa perbuatan, berfikir, berbicara, melihat, dan lain sebagainya. Akan tetapi dalam definisi kecil biasanya kemampuan lebih diperlihatkan dengan kegiatan yang berupa perbuatan.⁴

Pelaksanaan Kegiatan Ekskul Arabic Language MTs Al-Ghozali

Ekskul Arabic language yaitu ekskul yang memiliki bakat sebagai penambah wawasan dan menjadi sebuah ragam bahasa di dalam dunia pendidikan. Ekskul Arabic language juga diwajibkan atas siswa dan siswi di MTs Al-ghozali dari kelas 7 sampai kelas 9. untuk waktu pelaksanaan di jam yang sama dan dikumpulkan dalam satu ruangan yaitu di aula pada hari sabtu pagi jam ke 2 setelah kegiatan olahraga yaitu jam 07.40-08.20.

Dalam waktu pembelajaran mereka duduk melingkar sesuai arahan yang diberikan. Tak bisa dipungkiri bahwa mayoritas dari sekolah swasta dalam menghadapi kondisi siswa perlu kesabaran yang ekstra, sabar bukan berarti membiarkan siswa semaunya ketika belajar tapi berlaku tegas juga ketika diperlukan.

¹ Sabdanas yosi dan khoirul Fadli, Pengertian bahasa menurut para ahli. E jurnal. Juli 2011.

² Danial jamal MA. STAIN Teungku dirundeng Meulaboh. Bahasa arab bahasa tertua di Indonesia. 23 september 2016.

³ Hamzah B. Uno, Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).

⁴ Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009).

Terkait pembelajarannya ekskul Arabic language juga sangat bervariasi, dari pengenalan bahasa arab yang menggunakan *Muhadatsah*⁵, hingga mengetahui artinya, membagikan sebuah lembar kertas yang berisi percakapan arab dengan judul "*Intidhoru Angkodes*"⁶, pengajar membacakan terlebih dulu satu kalimat lalu diikuti oleh siswa hingga selesai percakapan. Setelah itu berlanjut pada pemberian arti/makna agar siswa paham makna percakapan yang telah dibacanya.

Ada pula saatnya pembelajaran tidak terlalu formal yaitu dengan bernyanyi memakai lagu bahasa arab, dengan judul "*Kun Anta*"⁷ tujuan bernyanyi agar mengurangi rasa bosan Pelajar, juga diberikannya kesempatan untuk membaca bahasa arab. diakhir ekskul Arabic language pun terdapat pesan bagi pelajar, tentang pentingnya belajar dan menjadi diri sendiri jadi bukan hanya materi pelajaran sekolahnya saja yang didapat ketika ekskul. Hal demikian ada karena untuk menumbuhkan kesungguhan dan semangat siswa dalam belajar memahami ilmu terlebih di bahasa arab yang dipelajarinya.

Pengaruh kegiatan arabic language MTs Al-ghozali

Pengaruh ialah suatu kekuatan yang berasal dari sesuatu yang berada di sekeliling mereka dan dari hasil wawancara kepada siswa dan siswi perihal bahasa arab mendapatkan data yang cukup menuai keinginan siswa untuk lebih dalam mempelajari bahasa arab. Tidak dari semua siswa yang ingin, tapi Karena anak-anak cukup memahami Bahasa Arab, mereka akan lebih mudah dalam membaca Sedikit banyaknya mereka paham dengan bahasa arab yang diajarkan dan tidak lagi menjadi asing dalam pengucapannya walaupun belum terlalu sempurna. Berdasarkan data tersebut bisa disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler bahasa Arab sebenarnya mempunyai pengaruh belajar yang positif untuk pelajar. ia akan dilatih tanggung jawab untuk bisa mengatur waktu secara baik dan sebisa mungkin dalam menambah ilmu diluar jam mata pelajaran.

Diketahui bahwa mengikuti Ekstrakurikuler Bahasa Arab sedikit banyak berpengaruh terhadap keterampilan bacaan siswa di Madrasah tsanawiyah ini. Seperti ketika setelah sholat dhuha itu siswa membaca al-quran surat al-waqiah dan dapat melafalkan bacaannya dengan baik. Dengan demikian Ekstrakurikuler bahasa Arab ini dapat digunakan sebagai salah satu kegiatan tambahan yang meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara sehingga siswa menjadi lebih mudah akan mempelajari keterampilan berbicara bahasa arab.⁸

KESIMPULAN

Untuk membantu peserta didik memperdalam pemahaman bahasa arab sebagai suatu peningkatan belajarnya maka diadakan kegiatan ekskul Arabic

⁵ Percakapan menggunakan bahasa arab

⁶ Menunggu Angkutan Desa

⁷ Jadilah Dirimu Sendiri

⁸ Khumaedi yahya, Pengaruh Ekstrakurikuler Bahasa Arab Terhadap Kemahiran Berbicara di Yayasan Pendidikan Islam Daarurrahmah Bogor. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015. 50-52

language untuk kalangan semua pelajar di MTs Al-ghozali, yang dimana dilaksanakan dihari sabtu dalam sepekan sekali jam 07.40-08.20.

Diharapkan dengan pemahaman bahasa Arab, memudahkan bagi pelajar dalam menghafal, memahami, juga mengamalkan perintah dalam Al-Quran dalam kehidupan pribadi. Terlebih, sangat mudah bagi pelajar ketika memahami Islam secara menyeluruh. kegiatan ini diawasi oleh kakak PPL yang bertujuan agar peserta didik serius dalam belajar ,dan tidak ada yang bermain ataupun bercanda. Diharapkan kegiatan ini bisa meningkatkan belajarnya dalam berbahasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Khotibul Umam, & Hafizha Aditya Putri. (2023). Bimbingan Mengaji, Menghafal Al-Qur'an Dan Melatih Kemampuan Bahasa Arab Melalui Les Untuk Anak-Anak Di Desa Bondan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.58355/psy.viii.2>
- Anita, R. ., & Himmawan, D. . (2022). Efektivitas Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 2(2), 100–105. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.vii2.64>
- Didik Himmawan, & Dewi Fitriani. (2023). Learning To Read And Write The Koran For Children In Sukasari Village, Arahon District, Indramayu Regency. *Manajia: Journal of Education and Management*, 1(2), 128–133. <https://doi.org/10.58355/manajia.vii2.17>
- Didik Himmawan, & Lisnawati. (2023). Bimbingan Tahsin Dan Tahfidz Al-Quran Untuk Anak-Anak Di Desa Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.58355/psy.viii.5>
- Fadli khoirul dan Sabdanas yosi, Juli 2011, Pengertian bahasa menurut para ahli. E Jurnal.
- Himmawan, D., & Ibnu Rusydi. (2021). Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Al-Ghozali Jatibarang Kabupaten Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 1(2), 31–39. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.vii2.39>
- Jamal MA Danial. 23 september 2016, bahasa tertua di Indonesia, STAIN Teungku dirundeng Meulaboh. Bahasa arab.
- Khafiyah Muslihatun Nisa, Akhmad Mujani, & Abdul Aziz Romdhoni. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Pemahaman Baca Al Quran Di Desa Gunungsari Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. *Diplomasi : Jurnal Demokrasi, Pemerintahan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 53–59. <https://doi.org/10.58355/dpl.viii.11>
- Uno Hamzah B, 2010, Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Sardiman, 2009 Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).

Siti Anisah, Ibnudin

Implementation of Arabic Language Activities to Improve Arabic Language Understanding of MTs Al-Ghozali Jatibarang Indramayu Students

- Sri Ayuni, & Didik Himmawan. (2023). Community Empowerment Through Koran Guidance and Al-Qur'an Reading and Writing Development at Baabussalam Cidempet TPA. *Community: Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 75-84. <https://doi.org/10.61166/community.v2i1.19>
- Yahya Khumaedi, juni 2015, Pengaruh Ekstrakurikuler Bahasa Arab Terhadap Kemahiran Berbicara di Yayasan Pendidikan Islam Daarurrahmah Bogor. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
- Tim Dosen Pendidikan Agama Islam IKIP Jakarta. (1988). Materi Pendidikan Agama Wahyu Rifa'i, Didik Himmawan, & Ibnudin. (2023). Implementasi Pembelajaran Menggunakan Metode Bermain Bagi Anak-Anak Desa Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 35-40. <https://doi.org/10.58355/psy.viii.9>