

Research Article

The Use of Emergency Curriculum Digital Books for the Subject of Aqidah Akhlak on Students' Understanding at MTs Al-Ghozali Jatibarang

Sunanto

Universitas Wiralodra Indramayu

E-mail: sunanto0633@gmail.com

Copyright © 2025 by Authors, Published by Quality, Journal of Education, Arabic and Islamic Studies.

Received : March 4, 2025

Accepted : April 23, 2025

Revised : March 18, 2025

Available online : May 13, 2025

How to Cite: Sunanto. (2025). The Use of Emergency Curriculum Digital Books for the Subject of Aqidah Akhlak on Students' Understanding at MTs Al-Ghozali Jatibarang. Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies, 3(2), 111-117. <https://doi.org/10.58355/qwt.v3i2.51>

Abstract

The digital book of emergency curriculum for the subject of faith and ethics can be interpreted as sheets in the form of files used by students as a guideline in the learning process, as well as several assignments in the form of questions or activities or practices. The digital book of emergency curriculum for the subject of faith and ethics is one of the learning media used in teaching and learning activities in class IX MTs Al Ghazali Kebulen, Jatibarang District, Indramayu Regency. It is hoped that the use of the digital book of emergency curriculum for the subject of faith and ethics can improve the understanding of class IX students of MTs Al Ghazali Kebulen, Jatibarang District, Indramayu Regency. The purpose of this study was to determine the understanding obtained by students of the subject of faith and ethics and the effect of using the digital book of emergency curriculum for the subject of faith and ethics on students' understanding. This research method uses an analysis study with a qualitative approach and data collection techniques through daily tests and questionnaires. Based on the research results obtained, it can be concluded that the use of digital emergency curriculum books for the subject of aqidah and akhlak is classified as good, as evidenced by the results of the distributed questionnaire showing that many respondents answered "Yes" to several questions and the test scores reached above the minimum.

Keywords: Digital Books, Emergency Curriculum, Aqidah Akhlak.**Penggunaan Buku Digital Kurikulum Darurat Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pemahaman Peserta Didik di MTs Al-Ghozali Jatibarang****Abstrak**

Buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak dapat diartikan sebuah lembaran-lembaran dalam bentuk file yang digunakan oleh peserta didik sebagai pedoman dalam proses pembelajaran, serta beberapa tugas yang berupa soal-soal maupun kegiatan atau praktik. Buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak merupakan salah satu media pembelajaran

yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu. Diharapkan penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman yang diperoleh peserta didik terhadap mata pelajaran akidah akhlak dan pengaruh penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak terhadap pemahaman peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan studi analisis dengan pendekatan kualitatif serta teknik pengumpulan datanya melalui ulangan harian dan penyebaran angket. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak tergolong baik, terbukti dari hasil anket yang disebar menunjukkan banyaknya responden menjawab "Ya" terhadap beberapa pertanyaan dan nilai hasil ulangan yang mencapai diatas minimum.

Kata Kunci: Buku Digital, Kurikulum Darurat, Aqidah Akhlak.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan gejala sosial yang mengandalkan interaksi manusia sebagai sesama (*subjek*) yang masing-masing bernilai setara. Tidak ada perbedaan hakiki dalam nilai orang perorang karena interaksi antar pribadi (*interpersonal*) itu merupakan perluasan dari interaksi internal dari seseorang dengan dirinya sebagai orang lain. (Rahmat, 2010)

Pada penelitian pertama dilakukan berdasarkan suatu masalah terhadap apa yang dilakukan pada saat pembelajaran seperti ketika menjadi tenaga pengajar dalam melaksanakan tugas mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik dapat tercapai sesuai tujuan yang diharapkan dengan memberi dorongan motivasi, serta bagaimana efek dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi supaya dapat berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memberi pengaruh yang sangat besar terhadap semua sisi kehidupan dan pola kebiasaan manusia, tidak hanya pada sektor pendidikan akan tetapi pengaruh tersebut juga meliputi ruang lingkup ekonomi, sosial dan budaya. Berlandaskan dari hal tersebut maka supaya sektor pendidikan tidak tertinggal oleh perkembangan teknologi saat ini perlu sekali adanya adaptasi diantara keduanya, terutama yang menyangkut sistem pembelajaran disekolah. (Shofiatuh et al, 2017)

Media pembelajaran merupakan segala jenis sarana yang dapat digunakan sebagai perantara di dalam proses pembelajaran guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri. Media pembelajaran bisa berupa media grafis, alat penampil, peta, model, globe, dan lain sebagainya. (Rusyidiyah, 2020)

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan saya sebagai tenaga pengajar mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu, bahwa ketika pada saat mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IX, saat itu saya menggunakan salah satu media pembelajaran sebagai alat bantu ketika melakukan proses belajar mengajar yaitu dengan menggunakan Buku Digital Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kurikulum Darurat. Namun, penggunaan Buku Digital tersebut belum diketahui efektivitasnya terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Akidah

Akhlak tersebut. Berdasarkan hal tersebut observasi penelitian ini meneliti tentang "Pengaruh Penggunaan Buku Digital Kurikulum Darurat Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pemahaman Peserta Didik".

Dari uraian di atas, maka dapat memunculkan dua rumusan masalah, yang pertama mengenai (1) bagaimana pemahaman peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak?, (2) bagaimana efektivitas penggunaan Buku Digital Kurikulum Darurat Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap pemahaman peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu?.

Sedangkan tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui pemahaman peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak, (2) serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan Buku Digital Kurikulum Darurat Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap pemahaman peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah menggunakan studi analisis dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu yang berjumlah 18 orang, terdiri dari 11 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Tindakan pembelajaran ini dilaksanakan pada saat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan bulan Januari sampai Februari Tahun 2022.

Dalam proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode pengamatan dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh berupa primer dan sekunder, sumber data primer pada penelitian ini yaitu kegiatan atau aktivitas pembelajaran dan tempat atau lokasi observasi, lalu data sekunder pada penelitian ini yaitu beberapa dokumen MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu berupa jadwal pelajaran, Buku Digital Kurikulum Darurat, RPP, lembaran hasil ulangan harian dan angket.

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan ulangan harian dan penyebaran angket. Dari kedua teknik tersebut diharapkan dapat memperoleh data yang diperlukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Istilah pembelajaran merupakan padanan dari kata dalam bahasa Inggris *instruction*, yang berarti proses membuat orang belajar. Tujuannya ialah membantu orang belajar, atau memanipulasi (merekayasa) lingkungan sehingga memberi kemudahan bagi orang yang belajar. (Mulyono, 2018)

Buku Digital

Buku digital merupakan buku yang disediakan atau dibuat dalam bentuk elektronik yang berupa file. Buku digital hanya dapat diakses menggunakan perangkat elektronik seperti handphone atau laptop, serta sangat mudah diakses

untuk berbagai macam jenis buku yang dibutuhkan, hanya saja file dari buku digital tersebut seringkali mudah hilang apalagi ketika terhapus atau terblokir. Pada penelitian ini buku digital yang digunakan sebagai alat bantu pembelajaran peserta didik kelas IX di MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu merupakan data hasil download yang telah tersedia di laman MTs Negeri 2 Demak karena tidak semua sekolah memiliki data buku digital tersebut.

Kurikulum Darurat

Kurikulum darurat merupakan salah satu pilihan yang dapat diambil oleh satuan pendidikan yang melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk jenjang PAUD, SD, SMP, SMA dan SMK dengan menyederhanakan kompetensi dasar. Penyederhanaan ini mengurangi kompetensi dasar untuk setiap mata pelajaran dan siswa hanya akan fokus pada kompetensi esensial dan merupakan prasyarat untuk melanjutkan pembelajaran ke tingkat berikutnya.

Berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. (Winarto 2017)

Penelitian tentang penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu dengan total jumlah peserta didik yaitu 18 terbagi menjadi 11 laki-laki dan 7 perempuan. Penelitian ini menggunakan nilai ulangan harian dan penyebaran angket yang telah terisi beberapa pertanyaan. Untuk mengetahui penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak terhadap pemahaman siswa maka hasil ulangan harian dan penyebaran angket dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

Pemahaman Peserta Didik Kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Tabel 1
Rekap Nilai Hasil Ulangan Harian

No Responden	Nilai
1	60
2	60
3	65
4	65
5	65
6	85
7	85
8	85
9	85
10	85

11	95
12	95
Jumlah Nilai	930

Berdasarkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu telah dapat diketahui dari 18 jumlah peserta didik yang hadir pada saat ulangan yaitu 12 siswa, 2 siswa tidak hadir dan 4 siswa tidak pernah hadir sejak pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir pembelajaran, maka hasil dari ulangan tersebut bahwa yang sudah tuntas dengan nilai diatas KKM ada 7 peserta didik dan yang belum tuntas dibawah KKM ada 5 peserta didik, nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60. Pada Tabel 1 dapat dilihat bahwa presentase jumlah peserta didik yang tuntas belajar sebesar 58,3 % dan peserta didik yang belum tuntas belajar sebesar 41,6 %. Rata-rata klasikal hasil belajar siswa 77,5, sedangkan nilai minimal ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 75, ini berarti secara klasikal hasil belajar dikatakan sudah tuntas.

Efektivitas Penggunaan Buku Digital Kurikulum Darurat Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pemahaman Peserta Didik Kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu

Tabel 2

Penggunaan Buku Digital Kurikulum Darurat Mata Pelajaran Akidah Akhlak Mengenai Ketertarikan, Motivasi, Berperilaku Saling Menghargai, Hubungan Dengan Mata Pelajaran Lain dan Kemudahan Untuk dipahami

No Responden	No Item Pertanyaan				
	1	2	3	4	5
1	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
2	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
5	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
6	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
7	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya
8	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
9	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
10	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak
11	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
12	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
Jumlah	12	10	10	2	11

Berdasarkan tabel diatas dapat diperoleh sebuah gambaran bahwa (1) ketertarikan peserta didik terhadap penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak adalah (100%), (2) motivasi yang didapatkan setelah mempelajari mata pelajaran akidah akhlak menggunakan buku paket digital kurikulum darurat adalah (83,33%), (3) berperilaku saling menghargai antar sesama setelah mempelajari mata pelajaran akidah akhlak menggunakan buku digital kurikulum darurat adalah (83,33%), (4) hubungan erat antara mata pelajaran akidah akhlak menggunakan buku digital kurikulum darurat dengan mata pelajaran lainnya adalah (16,66%) dan (5) kemudahan yang dipahami dalam mempelajari mata pelajaran akidah akhlak dengan menggunakan buku digital kurikulum darurat adalah (91,66%). Dengan demikian bahwa sebagian besar responden menyatakan "Ya" bahwa penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak dapat membuat ketertarikan peserta didik, mampu memberikan motivasi, dapat menjadikan perilaku saling menghargai, dan memberikan kemudahan saat dipelajari. Serta sebagian responden menyatakan "Tidak" terhadap hubungan erat antara mata pelajaran akidah akhlak menggunakan buku digital kurikulum darurat dengan mata pelajaran lainnya.

Berdasarkan hasil perhitungan dari dua tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak terhadap pemahaman peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu adalah sangat tinggi, karena melihat dari presentase nilai hasil ulangan yang diatas minimum dan sebagian besar jawaban positif atau "Ya" dari responden terhadap beberapa pertanyaan yang diberikan mengenai penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak.

KESIMPULAN

Pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran akidah akhlak di kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan nilai rata-rata klasikal yang diperoleh beberapa peserta didik saat observasi dari hasil ulangan adalah 77,5 atau telah melebihi nilai minimum ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 75. Pengaruh penggunaan Buku Digital Kurikulum Darurat Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap pemahaman peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kebulen Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu telah menunjukkan adanya efektivitas yang sangat baik. Berdasarkan presentase data hasil observasi yang diperoleh melalui nilai ulangan yang telah mencapai diatas minimum dan penyebaran angket yang telah di sebar banyak sekali responden yang menjawab positif atau "Ya" terhadap beberapa pertanyaan yang diberikan mengenai penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak.

Kepada peserta didik kelas IX MTs Al Ghazali Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu yang telah dijadikan tempat penelitian atau pencarian data observasi diharapkan dapat terus konsisten atau bisa lebih memanfaatkan lagi terhadap penggunaan buku digital kurikulum darurat mata pelajaran akidah akhlak sebagai alat bantu dalam pembelajaran dan supaya lebih ditingkatkan lagi

pengunaannya dalam hal membaca, mengkaji, dan memahami materi akidah akhlak yang ada dalam buku digital kurikulum darurat tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat, 2010, *Pengantar Pendidikan : Teori, Konsep, dan Aplikasi*, Bandung : Manajemen Qolbun Salim
- Ali Bosar, 2018, *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Role Reversal Questions Kelas IX MTs Al-Muttaqin Pekanbaru*, Jurnal PAJAR Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau, Volume 2 No 5
- Atun Shofiyatun, Nurlela, dan Nawawi, 2017, *Pengaruh Penggunaan Buku Paket Kurtala Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon*, Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah, Volume 1 No 2
- Evy Fatimatur Rusydiyah, 2020, *Media Pembelajaran*, Surabaya : UIN Sunan Ampel Press
- Muhammad Lutfi Kurniawan, Ainun Haq Nawawi, 2021, *Penerapan Metode Pembelajaran Learning Start With Aquestion Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTs Al-Amien Bugis Kecamatan Pamekasan*, Journal Articles, Volume 2 No 2
- Mulyono, Ismail Suardi Wekke, 2018, *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*, Yogyakarta: Gawe Buku
- Widodo Winarso, 2017, *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Semarang: PT Pustaka Rizki Putra