

Research Article

Implementation of Question and Answer Method in Improving Al-Quran Hadith Learning Outcomes at MTs Negeri 12 Indramayu

Tion Bahrian

Universitas Wiralodra Indramayu

E-mail: tionbahrian2@gmail.com

Copyright © 2025 by Authors, Published by Quality, Journal of Education, Arabic and Islamic Studies.

Received : March 17, 2025

Revised : March 30, 2025

Accepted : April 30, 2025

Available online : May 21, 2025

How to Cite: Tion Bahrian. (2025). Implementation of Question and Answer Method in Improving Al-Quran Hadith Learning Outcomes at MTs Negeri 12 Indramayu. Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies, 3(2), 163–167. <https://doi.org/10.58355/qwt.v3i2.59>

Abstract

The purpose of this study was to find out in depth about the application of the question and answer method. This study is a qualitative field study that uses observation methods, direct learning with students, and teacher dialogue at MTs Negeri 12 Indramayu. This study uses a descriptive qualitative approach. Because this study will describe the implementation of the question and answer method. The results of this study indicate that the implementation of the question and answer method in learning the Al-Qur'an Hadith at MTs Negeri 12 Indramayu is quite successful because with the question and answer method students remember what is learned faster and students become more active in following lessons because there is a question and answer process between students and teachers so that the classroom atmosphere becomes lively and for teachers can motivate students to be more active in learning also makes it easier for teachers in implementing learning because the method applied is question and answer not a lecture centered on the teacher but students and teachers are involved.

Keywords: Learning Outcomes, Question and Answer Method, Learning, Al-Qur'an Hadith.

Implementasi Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 12 Indramayu

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam tentang penerapan metode tanya jawab. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan yang menggunakan metode observasi, pembelajaran secara langsung dengan siswa, dialog guru tetap di MTs Negeri 12 Indramayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Karena penelitian ini akan mendeskripsikan tentang implementasi metode Tanya jawab. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 12 Indramayu cukup berhasil karena dengan adanya metode tanya

jawab siswa lebih cepat mengingat apa yang dipelajari dan siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran karena ada proses tanya jawab antara siswa dan juga guru sehingga suasana kelas menjadi hidup dan untuk para guru bisa memotivasi para siswa agar lebih giat belajar juga mempermudah guru dalam pelaksanaan pembelajaran karena metode yang diterapkan tanya jawab bukan ceramah yang terpusat pada guru melainkan siswa dan gurunya terlibat.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Tanya Jawab, Pembelajaran, Al-Qur'an Hadits.

PENDAHULUAN

Metode tanya jawab di dunia pendidikan menjadi salah satu metode pembelajaran konvensional juga sering digunakan dalam proses pembelajaran, metode tanya jawab juga sering dikaitkan dengan beberapa metode diantaranya diskusi, serta berbagai kegiatan ilmiah lain yang didalamnya terjadi proses tanya jawab, meski ada perbedaan dalam pelaksanaannya. (Jubaedah, 2013) Pada dasarnya dalam beberapa kegiatan ilmiah tersebut terdapat persamaan, tanya jawab juga bisa diterapkan ketika proses pembelajaran antara guru dan siswa tujuannya adalah agar mengingat apa yang sudah disampaikan ketika pembelajaran juga melatih wawasan bahkan gaya dalam penyampaian, selain itu metode ini melatih siswa agar memiliki keberanian dalam berbicara didalam kelasnya, sehingga proses pembelajaran lebih efektif jika dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah yang hanya berpusat pada guru, ketika metode tanya jawab diterapkan maka yang berperan aktif bukan hanya guru akan tetapi siswa juga berperan didalamnya. Hal ini juga selaras dengan pendapat Roestiyah yang menyatakan bahwa:

Metode tanya jawab adalah merupakan suatu teknik untuk member motivasi siswa agar bangkit pemikirannya untuk bertanya, selama mendengarkan pelajaran, atau guru yang mengajukan pertanyaan-pertanyaan itu dan dijawab oleh siswa.

Dalam pembelajaran banyak sekali metode yang diterapkan dalam belajar-mengajar, namun metode mana yang lebih tepat digunakan dalam pembelajaran agar pembelajaran itu bisa tercapai juga efektif, maka metode yang digunakan pada judul jurnal ini adalah Implementasi metode tanya jawab.

Rumusan pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana metode Tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar? (2) Bagaimana implementasi Tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar?

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana metode Tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar. (2) Untuk mengetahui bagaimana implementasi Tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif dengan membahas objek yang diteliti maupun teknik yang digunakan untuk mengutarakan fakta yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 12 Indramayu semester ganjil tahun pembelajaran 2021-2022. Penelitian ini dimulai pada bulan Januari sampai

dengan bulan Februari. Subjek penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 12 Indramayu. ada siklus dalam penelitian ini :

Perencanaan, penetapan materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Pelaksanaan, ketika pelaksanaan ada hal yang harus dilakukan antara lain: Kegiatan awal terdiri dari pembacaan surat pilihan yaitu An-Naba untuk pelajaran Al-Quran Hadits, absensi dan mengondisikan semua siswa.

Kegiatan Inti, Guru menyiapkan permasalahan untuk siswa yang masih berkaitan dengan materi pembelajaran, guru mengajukan pertanyaan yang sudah di siapkan sesuai dengan kemampuan siswa, guru membingbing melakukan proses tanya jawab, guru memberikan arahan kepada siswa untuk memberikan jawaban yang tepat, guru menggali kemampuan pada siswa dalam tanya jawab, guru memberikan kesimpulan perihal materi pembelajaran bersama dengan siswa.

Observasi, Tahap observasi yang dilakukan adalah memberikan uji kompetensi dan takrib di dalam buku LKS yang di sediakan di MTs N 12 Indramayu

Refleksi, Refleksi ini meliputi proses analisis hasil pembelajaran dan penyusunan rencana perbaikan untuk pembelajaran berikutnya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits di MTs Negeri 12

1. Implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah perencanaan yang sudah disusun secara terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah di anggap sempurna, Implementasi dalam kamus Besar Bahasa Indonesia adalah suatu pelaksanaan atau penerapan. Sedangkan menurut para ahli yakni, Menurut Usman, implementasi merupakan aktifitas yang tidak hanya bermuara pada aksi juga tindakan ataupun mekanisme sistem. Implementasi bukan hanya aktifitas belaka, namun suatu aktifitas yang tersusun demi mencapai tujuan. Berdasarkan pendapat diatas. tersebut, bahwa implementasi tidak hanya aktifitas namun juga adanya kegiatan.
2. Metode tanya jawab adalah penyajian pembelajaran dengan menggunakan pertanyaan mengenai pembelajaran antara guru dan siswa yang akan disampaikan atau bisa mengajukan pertanyaan yang telah disampaikan pada pertemuan minggu lalu tujuannya agar siswa mengingat pembelajaran yang sudah disampaikan serta mampu menghubungkan dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan guru kepada siswa, metode tanya jawab yang dimaksudkan adalah untuk merangsang berpikir siswa dan membimbingnya dalam mencapai pembelajaran atau faham materi yang disampaikan.
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Salah satu cara agar menyiapkan siswa memahami dari sejak dini bisa mempraktekan dan mengaplikasikan intisari Al-Qur'an. Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran tindakan dilaksanakan sesudah peneliti melakukan pra tindakan untuk mengukur hasil belajar siswa, pra tindakan dilaksanakan melalui pemberian tes tentang bahasan isi kandungan surat Al-Balad ayat 1-10, Az-Zumar ayat 53,

surat Al-Baqarah ayat 153 tentang optimis dan sabar pada kelas VII. Kuantitas siswa yang tuntas tergolong rendah yaitu 2 siswa dari keseluruhan siswa. Setelah dilaksanakan tindakan dengan mengimplementasikan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Quran Hadits pada materi yang sama di kelas VII, data hasil observasi menghasilkan pembelajaran lebih efektif daripada pembelajaran menggunakan metode ceramah yang berperan aktif hanya guru, lalu hasil yang diperoleh menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar dengan pencapaian siswa rata-rata 60,67%.

Keterampilan Penggunaan Metode Tanya Jawab

Di zaman yang semakin maju peningkatan mutu pendidikan dalam kurikulum yang berlaku saat ini, diantaranya menekankan pada pertanyaan yang membutuhkan pemikiran secara mendalam, tidak sekedar hafalan. Keaktifan seorang siswa ketika proses pembelajaran banyak faktor yang mempengaruhinya, salah satunya penggunaan metode ketika pembelajaran. Metode tanya jawab ialah salah satu usaha yang mampu menuntut keaktifan siswa saat proses pembelajaran terutama pada siswa MTs Negeri 12 Indramayu yang saya alami terutama pada kelas VII, dengan adanya metode tanya jawab, guru dapat berinteraksi langsung dengan siswa, saling membalas jawaban serta siswa memiliki kesempatan untuk menyampaikan pertanyaannya dan menyampaikan pendapatnya, dan suasana didalam kelas menjadi lebih aktif meskipun pembahasan materi tidak disampaikan secara terperinci akan tetapi siswa faham inti pembahasan materinya. Untuk Implementasi metode tanya jawab yang diterapkan di MTs Negeri 12 Indramayu sangat efektif digunakan karena ada beberapa siswa yang mempunyai keberanian untuk menyampaikan pendapatnya bisa disebut mempunyai potensi keberanian tanya jawab walau hanya beberapa, dengan adanya sebagian siswa yang aktif bisa mendorong siswa yang tidak aktif menjadi aktif. (Rahmawati, 2018) Setelah dilakukan penelitian bahwa metode tanya jawab memberikan dampak yang sangat besar terhadap keaktifan siswa dan hasil belajarnya, guru memiliki peran penting di dunia pendidikan, karena itu guru harus memiliki metode pembelajarannya yang sesuai dengan karakter siswa.

Sehingga keterampilan mengajar sangat penting dimiliki oleh seorang guru karena seorang guru memiliki peran penting di dunia pendidikan, karena itu guru harus memiliki keterampilan serta bisa menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa. (Nikmah, 2017)

KESIMPULAN

Dalam implementasi metode tanya jawab di MTs Negeri 12 Indramayu cukup berhasil karena ketika pembelajaran siswa merasa antusias mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits dengan menggunakan metode tanya jawab dan siswa lebih cepat memahami serta tidak merasa jenuh di kelas karena bisa bertukar pendapat juga mendapatkan jawaban yang berbeda dari teman tetapi masih berkaitan dengan materi pembelajaran.

Implementasi merupakan aktifitas yang tidak hanya bermuara pada aksi juga tindakan ataupun mekanisme sistem. Implementasi bukan hanya aktifitas

belaka, namun suatu aktifitas yang tersusun demi mencapai tujuan, dan implementasi metode tanya jawab sangat cocok diterapkan di MTs Negeri 12 Indramayu

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hidayati, & Didik Himmawan. (2024). Analysis of Human Knowledge About the Spirit Perspective of Q.S Al-Isra' Verse 85. *Aslama: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 9–16. Retrieved from <https://aslama.kjii.org/index.php/i/article/view/5>
- Endang Jubaedah, 2013 Penerapan Metode Tanya-Jawab Dengan Teknik Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPA 4 SMAN 14 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu', 2011, 42–66
- Gina Inshofiani Sugandi. (2024). Expecting the Blessings of the Qur'an (Analysis of Surah As-Shad verse 29). *Aslama: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 33–40. Retrieved from <https://aslama.kjii.org/index.php/i/article/view/2>
- Imam Arifin, & Didik Himmawan. (2024). Tauhid Education in the Family Towards the Benefit of the Household (Analysis of Qs. Al-Baqarah Verse 132). *Aslim: Journal of Education and Islamic Studies*, 1(1), 18–24. Retrieved from <https://aslim.kjii.org/index.php/i/article/view/3>
- Indah Handayani, & Ahmad Khotibul Umam. (2025). Children's Moral Education towards Both Parents (Analysis of QS. Al-Isra Verse 24). *Mazidah: Journal Of Educational Research*, 1(1), 25–33. Retrieved from <https://mazidah.kjii.org/index.php/i/article/view/4>
- Irine Dwi Widianingrum. (2024). The Concept of Justice for Prosecutors (Analytical Study of Surah Ali Imran Verse 18). *Aslim: Journal of Education and Islamic Studies*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.63738/aslim.v1i1.1>
- Nasuha, & Ibnu Rusydi. (2025). Parents' First Education for Children (Tafsir Al-Qur'an Surah Luqman Verse 13). *Mazidah: Journal Of Educational Research*, 1(1), 34–40. Retrieved from <https://mazidah.kjii.org/index.php/i/article/view/5>
- Nikmah, Sulikhah Khoirul, 'Pengaruh Metode Demonstrasi Dan Metode Tanya Jawab Terhadap Peningkatan Pemahaman Materi Pai Kelas X Jurusan Tpm Dan Tkj Di Smk Sore Tulungagung', 2017
- Rahmawati, Zuly, 'Implementasi Metode Tanya Jawab Pada Remedial Teaching Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mtsn 2 Kota Blitar', 2018