

Research Article

The Role of Arabic in Islamic Education

Ayu Sekarsari

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

E-mail: ayusekarsari.irc@gmail.com

Addin Abdillah

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

E-mail: addinabdillah2705@gmail.com

Anisa Eka Putri Aulia

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

E-mail: anisaekaputriaulia@gmail.com

Afifa Mawada

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

E-mail: afifamawada@gmail.com

Copyright © 2024 by Authors, Published by Quality, Journal of Education, Arabic and Islamic Studies.

Received : April 22, 2024

Revised : May 31, 2024

Accepted : June 18, 2024

Available online : July 1, 2024

How to Cite: Ayu Sekarsari, Addin Abdillah, Anisa Eka Putri Aulia, & Afifa Mawada. (2024). The Role of Arabic in Islamic Education. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 2(3), 176–182.
<https://doi.org/10.58355/qwt.v2i3.65>

Abstract

The Arabic language plays a crucial role in Islamic education, primarily because all Islamic teachings, including the Quran and Hadith, are in Arabic. This language is fundamental for facilitating understanding of the holy scriptures and the Prophet's traditions. The role of Arabic is vital in the daily lives of Muslims, such as in prayer and supplication. In Islamic boarding schools (pesantren), Arabic language flourishes, is considered special, and possesses distinct characteristics compared to other languages. This study highlights the importance of Arabic proficiency as a foundation for delving deeper into religious teachings with greater focus and shaping the identity of students (santri). Research employs the method of library research with techniques of content analysis and constant comparative analysis. Good Islamic education, both formal and informal, imparts religious knowledge based on the Quran and Hadith, facilitating the formation of strong morals and faith. Arabic, as an international language and the language of the Quran, is taught in various schools and madrasahs to achieve basic language competence, including listening, speaking, reading, and writing. Methods for learning Arabic are divided into traditional/classical and modern approaches, each emphasizing communication within cultural contexts and practical

everyday skills. In Islamic education, Arabic language holds an urgent role as the primary source of religious teachings. Scholars like Dr. Muhammad Saed Abdul Rahman, Dr. Abul Hasan Ali Nadwi, and Prof. Mustansir Mir emphasize that Arabic is not just a means of communication but also a key to deepening understanding of Islam, preserving its intellectual and spiritual heritage.

Keywords : Role, Arabic, Islamic Education.

Peran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam

Abstrak

Bahasa Arab memiliki peran penting dalam pendidikan Islam, terutama karena seluruh ajaran Islam, termasuk Al-Quran dan Hadist, menggunakan bahasa Arab. Bahasa ini menjadi fundamental untuk memudahkan pemahaman terhadap kitab suci dan sunnah Nabi. Peran bahasa Arab sangat vital dalam kehidupan sehari-hari umat Islam, seperti dalam shalat dan doa. Di lingkungan pesantren, bahasa Arab berkembang pesat, dianggap istimewa, dan memiliki ciri khas yang berbeda dari bahasa lain. Studi ini menyoroti pentingnya kemahiran bahasa Arab sebagai pondasi untuk mendalami ajaran agama dengan lebih fokus, serta membentuk identitas santri. Penelitian ini menggunakan metode library research (penelitian perpustakaan) dengan teknik analisis isi dan analisis komparatif konstan. Pendidikan Islam yang baik, formal maupun informal, mengajarkan ilmu agama berlandaskan Al-Quran dan Hadist, memfasilitasi pembentukan mental dan akidah yang baik. Bahasa Arab, sebagai bahasa internasional dan bahasa Al-Quran, diajarkan di berbagai sekolah dan madrasah untuk mencapai kompetensi dasar berbahasa, termasuk mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Metode pembelajaran bahasa Arab dibagi menjadi tradisional/klasik dan modern, yang masing-masing menekankan pada aspek komunikasi dalam budaya dan kemampuan praktis sehari-hari. Dalam pendidikan Islam, bahasa Arab memegang peranan urgen sebagai sumber utama ajaran agama. Para ahli seperti Dr. Muhammad Saed Abdul Rahman, Dr. Abul Hasan Ali Nadwi, dan Prof. Mustansir Mir menegaskan bahwa bahasa Arab bukan hanya alat komunikasi, tetapi juga kunci untuk mempelajari dan memahami agama Islam secara mendalam, serta mengabadikan warisan intelektual dan spiritual.

Kata Kunci : Peran, Bahasa Arab, Pendidikan Islam.

PENDAHULUAN

Bahasa Arab sangat penting dalam dunia pendidikan Islam. Seluruh pembelajaran pendidikan Islam seperti Alquran dan Hadist perlu menggunakan bahasa Arab. Mempelajari bahasa Arab sangat penting guna mempermudah belajar Al-Quran sebagai kitab suci agama Islam, dan Hadist merupakan Sunnah-sunnah Nabi.

Bahasa Arab berperan dalam agama Islam. Bahasa Arab adalah bahasa al-quran dan Bahasa Arab sering digunakan di kehidupan sehari-hari seperti shalat dan doa. Bahasa Arab merupakan bahasa yang sangat berkembang di lingkungan pesantren. Bahasa Arab adalah bahasa Al-Quran yang sangat istimewa dan memiliki ciri khas yang berbeda dengan bahasa lain. Orang yang ingin mempelajari agama islam dengan sungguh-sungguh berikhtiar semaksimal mungkin dalam belajar Bahasa Arab. Seluruh bahasa kecuali Bahasa Arab tidak bisa digunakan untuk memahami arti yang terkandung dalam Al-Quran.

Dalam teori pendidikan islam kemahiran Bahasa Arab merupakan pondasi dalam mempelajari ajaran agama lebih fokus. Penelitian ini mengarahkan

pelajaran Bahasa Arab di Pesantren memiliki peran sangat penting untuk mendalami keagamaan secara mendalam dan membentuk ciri khas santri dan santriwati. Berkembangnya Bahasa Arab mengikuti zaman perkembangan Islam. Bahasa Arab adalah sebuah wadah atau tempat. Rumah yang tak berpintu adalah suatu hal yang tidak mungkin atau mustahil, begitu pula dengan Bahasa Arab. Rumah adalah tempat tinggal yang pastinya memiliki pintu dan bagian tertentu yang menarik untuk dilihat atau dipandang.

Lukisan di buat dengan sedemikian rupa agar terlihat menarik untuk di pandang oleh orang lain, maka begitupula Bahasa Arab dijadikan sebagai panduan dalam belajar agama Islam. Bahasa Arab indah akan kaidahnya seperti Nahwu, Shorof, Balaghoh, dan lainnya. Bahasa Arab harus di pelajari dengan pemahaman yang cukup agar tidak menyalahi aturan dan kaidahnya.

Pemahaman Bahasa Arab tidak bisa dipisahkan pada ajaran Islam, karena Bahasa Arab memiliki sumber yang kuat dan kebutuhan pokok dalam ilmu Bahasa Arab. Seperti perkataan Umar bin Khattab r.a

“Hauslah kalian dalam mempelajari Bahasa Arab, Karena Bahasa Arab adalah memiliki peran penting dalam agama kita”.

Penelitian ini membahas mengenai peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam, karena Bahasa Arab adalah bahasa Al-Quran, bahasa para nabi, bahasa syurga. Umat muslim sangat dianjurkan untuk mempelajari Bahasa Arab karena itu adalah kebutuhan mereka di kehidupan sehari-hari. Contohnya mengucapkan rasa syukur, menggunakan kalimat Alhamdulillah, Sholat lima waktu menggunakan Bahasa Arab dan memulai suatu pekerjaan juga membaca Bismillah.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan metode library research atau penelitian perpustakaan. Penelitian library research adalah penelitian yang menggunakan literatur (kepustakaan). Penelitian memakai teknik analisis isi (content analysis), teknik analisis komparatif konstan (constant comparative riset memakai library research) Riset Bibliotek, adalah metode yang di buat dengan memakai daftar pustaka. Dan memakai metode analisa isi (konten analysis).

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Definisi Pendidikan Dalam Islam

Pendidikan yang baik adalah pendidikan Islam karna berupa formal atau informal dan mempelajari ilmu agama Islam. Dalam sekolah memiliki dua karakteristik dalam pembelajaran yaitu formal dan informal. Formal ialah instansi yang memiliki peraturan seperti SD, SMP, SMA dan Universitas sedangkan informal ialah lawan dari formal tidak resmi bertujuan untuk melatih mental kemampuan untuk mempunyai bekal dalam intelektual dan spiritual berlandaskan Al-Quran dan Hadist guna sebagai bekal dunia dan akhirat. Seluruh umat Muhammad mempelajari Bahasa Arab jalan dalam memudahkan ajaran Islam.

Pendidikan islam ialah suatu nama sistem dalam pendidikan yang islami. Pendidikan islam adalah suatu proses yang dilakukan dengan sadar diri untuk membentuk, membimbing dan mengembangkan secara suci manusia baik dari fisik atau batin. Sebagai fungsi bahwa kita adalah hamba Allah SWT. Tujuannya adalah pembentukan mental akhidah yang baik dalam tauhid, dengan cara menyembah kepada Allah SWT baik laki-laki maupun perempuan.

Pendidikan tidak berfokus pada satu golongan, setiap golongan mempunyai peluang dalam belajar Pendidikan Islam. Unitid Nations Educational adalah salah satu organisasi yang terkuat di bidang pendidikan. Unitid Nations Education memaparkan beberapa pilar pendidikan, yaitu pemahaman, keatifitas, dan prilaku dalam pendidikan islam. Ada beberapa konsep pendidikan islam yang telah mencapai aspek kehidupan.

Aspek ini bertujuan untuk membuat manusia menjadi insan yang berakhlakkul karimah dengan tujuan agar manusia terhindar dari hal hal yang daapat membawa mereka kearah yang negatif. Karakteristik pendidikan islam adalah mengenai pengembangan diri supaya bisa memilah mana yang baik dan mana yang tidak baik. Pendidikan Islam adalah usaha dalam mengembangkan atau membuat anak didik agar lebih berkembang, sehingga membentuk pribadi yang mempunyai pemikiran dan perbuatan yang baik.

B. Definisi Bahasa Arab

Bahasa adalah kebutuhan terpenting bagi manusia. Bahasa adalah suatu sarana atau wadah dalam menyampaikan suatu gagasan, pendapat, dari pikiran manusia baik dalam bentuk lisan dan tulisan agar pembaca mengetahui maksud dari penulis tersebut.

Dengan berjalannya waktu tanpa disadari perkembangan bahasa semangkin luas, antara lain yaitu: Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Bahasa Cina, Bahasa Spanyol, Bahasa Jepang, Bahasa Korea, Bahasa Jawa dan masih banyak lagi. Bahasa Arab adalah bahasa dunia, karna Bahasa Arab adalah bahasa yang paling tua dan bahasa yang paling lama di pakai di dunia.

Bahasa Arab arab adalah bahasa internasional dan bukan hanya kaum arab saja yang wajib mempelajarinya melainkan seluruh manusia. Bahasa Aarab adalah bahasa Al-Quran dan sudah memasuki bahasa universal umat islam. Akan tetapi, perlu di ingat bahwa keutamaan Bahasa Arab bersamaan dengan keutamaan Al-Quran. Bahasa Arab di gunakan untuk bahasa berbisnis, bahasa pariwisata, dan bahasa antar pelajar. Bahasa Arab bahasa yang digunakan sebagai bahasa komunikasi. Bahasa dengan sejuta keutamaan yaitu bahasa seluruh dunia.

Bahasa Arab adalah mata pelajaran yang wajib di ajarkan oleh pendidik di berbagai sekolah baik Madrasah Ibtidaiyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, Madrasah Aliyah Negri dan Universitas Islam Negeri dan lainnya. Bahasa Arab di buat untuk mencapai kompetensi dasar berbahasa. Antara lain: latihan mendengar

(Istima'), latihan berbicara (Kalam), latihan membaca (Qira'ah) dan latihan menulis (Kitabah). Tujuan Bahasa Arab di berbagai sekolah adalah agar mereka mengenal warisan budaya yang sudah mulai pudar dengan adanya alat yang

canggih seperti media portable dan media canggih lainnya. Bahasa Arab berasal dari kata *taraqa*, *yathruquh* yang mempunyai arti (berjalan, cara dan sinonim dari kata *usubh* yang bermakna jalan, cara metode dan sytem.

Bahasa Arab di buat menjadi dua metode, yaitu: **Pertama:** Metode Tradisional/klasik. Metode tradisional/klasik adalah metode yang mempelajari tentang “Bahasa adalah alat komunikasi dalam budaya” Bahasa Arab mempelajari ilmu secara mendalam mengenai asal-usul bahasa baik secara ilmu nahwu dan ilmu shorof. Metode yang terkenal yaitu metode qowaid dan terjemah. Metode ini sanggup hingga saat ini di dunia pendidikan berbasis agamis. Ilmu Nahwu adalah ketentuan yang wajib sebagai alat dalam memahami kata Bahasa Arab klasik yang mempunyai ketentuan dalam membaca kitab kuning.

Kedua: Metode Modern, Bahasa Arab adalah wadah dalam belajar yang meninjau bertujuan sebagai suatu alat dalam komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa Arab adalah inti dari kemampuan dalam menggunakannya bahasa tersebut dalam kehidupan sehari-hari baik dengan cara yang efektif dan mampu memahami materi dari ungkapan Bahasa Arab tersebut.

Pendidik adalah orang yang wajib menguasai Bahasa Arab dengan baik agar memudahkan pendidik dalam menyampaikan materinya. Dalam memberikan pemahaman kepada anak didik seorang pendidik harus mahir dalam memahami karakter peserta didik, dan RPP yang pendidik susun.

C. Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam

Pendidikan islam berbentuk bahasa sehari hari dan menggunakan bahasa yang cenderung santay dan mengajarkan ilmu-ilmu keislaman. Dalam menggunakan bahasa sehari-hari pendidikan islam sering berbentuk sekolah, gedung dan lainnya yang mencakup tentang sekolah. Sedangkan jika berbentuk bahasa santay adalah mencakup kajian-kajian, halaqah, pertemuan-pertemuan antar sekolah atau antar wali orang tua.

Pendidikan islam bertujuan untuk memberi arahan dan mencari bakat untuk bekal mereka secara cerdas, respons, dan semangat agar dapat menjadikan suatu pribadi yang baik. Pendidikan islam mempunyai suatu persiapan di akhirat dengan cara mengamalkan Al-Quran dan hadist. Bagi pecinta ilmu mempelajari Bahasa Arab menjadi hal yang sangat penting dalam kajian pendidikan islam yang diciptakan kitab ulama terlebih dahulu menggunakan Bahasa Arab.

Bahasa Arab memiliki tugas yang sangat urjen dalam pendidikan islam. Bahasa Arab adalah sumber utama dalam ajaran agama islam.

1. Dr. Muhammad Saed Abdul Rahman

Berpendapat bahwa Bahasa Arab tidak kalah penting dalam memahami ilmu agama tetapi untuk mempertegas identitas seorang umat muslim bahwa dia memiliki agama islam yang momponi.

2. Dr. Abul Hasan Ali Nadwi

Berpendapat bahwa Bahasa Arab merupakan kunci dalam mempelajari agama islam.

3. Prof. Mustansir Mir

Berpendapat bahwa Bahasa Arab bukan hanya suatu alat komunikasi, akan

tetapi sebagai alat untuk mempermudah pembelajaran agama yang sangat sulit dan rumit. Para ahli berpendapat bahwa Bahasa Arab tidak hanya sekedar untuk mempelajari Al-Quran dan hadis akan tetapi memiliki tugas dalam mengabadikan warisan intelektual dan spiritual daalam agama islam.

KESIMPULAN

Pendidikan yang baik adalah pendidikan islam karna berupa formal atau informal dan mempelajari ilmu agama islam. Dalam sekolah memiliki dua karakterstik dalam pembelajaran yaitu formal dan informal. Formal ialah intansi yang memiliki peraturan seperti SD, SMP, SMA dan Universitas sedangkan informal ialah lawan dari formal tidak resmi bertujuan untuk melatih mental kemampuan untuk mempunyai bekal dalam intelektual dan spiritual berlandaskaan Al-Quran dan hadist guna sebagai bekal dunia dan akhirat. Seluruh umat Muhammad mempelajari Bahasa Arab jalan dalam memudahkan ajaran islam.

Pendidikan islam bertujuan untuk memberi arahan dan mencari bakat untuk bekal mereka secara cerdas, respons, dan semangat agar dapat menjadikan suatu pribadi yang baik. Pendidikan islam mempunyai suatu persiapan di akhirat dengan cara mengamalkan Al-Quran dan hadist. Bagi pecinta ilmu mempelajari Bahasa Arab menjadi hal yang sangat penting dalam kajian pendidikan islam yang diciptakan kitab ulama terlebih dahulu menggunakan Bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahya Edi Setyawan, Khairul Anwar, 2020 Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam Sebagai Urgensitas Menghadapi Revolusi Industri. Hal 11.
- Al-Attas, S. M. N. (1993). *Islam and Secularism*. ISTAC.
- Lestari rahayu itsna, Rusman, Asrori (2023). Nilai-nilai pendidikan islam dalam kitab riyadushsholihin karya imam An-Nawawi : Analisa hak hak perempuan dalam pendidikan islam. *Jurnal pendidikan islam*. 8(1), 18-33
- Mustofa achmad, Hasan Muhammad Abdul Kholiq (2023). Peran Bahasa Arab dalam pendidikan islam di Ma'had Ali Ar-Rasyid wonogiri : Tinjauan terhadap pembelajaran Bahasa Arab sebagai media akses ilmu agama. *Jurnal pendidikan Bahasa Arab*. 4(2), 88-94
- Setiawan Cahya Edi, Anwar Khoirul (2022). Peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam sebagai urgensitas menghadapi revolusi industry 4.0. *Lajnah Arabiyah*
- Wizrah Faqihudin didin, Akahiryani Atna, (2022). Peran Halaqahh Arabiyyahh dalam meningkatkan keterampilan membaca Bahasa Arab terhadap mahasiswa program studi penddikan bahaasa Arab angkatan 2020 Universitas Islam Negeri Datokkaramah Palu.
- Tansyah Fauziah, Salminawati, Usiono, (2023). Pendidikan wanita dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. *Jurnal Manajeen pendidikan Islam*. 3(4). 406-414.

- Mahdiah alifatul, Nur Wachidah Ulviana, Hanist Muhammad, (2021). Konsep kepemimpinan pendidikan Islam : Defenisis fungsi dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal pendidikan Indonesia*. 2(7).
- Lasawali Ahriyansyah A (2020). Bahasa Arab : “ruh” pendidikan Islam. *Jurnal Bahasa Arab dan pendidikan Bahasa Arab*. 1(2).
- Wekke Ismail Suwardi, (2020). Karakteristik Bahasa Arab.
- Sam Zulfiah. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Teatania, Nurhadi (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Portable Engklek Arabic di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah.